

**ROTEIRO DE VÍDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instituição de Ensino** | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará | Campus Tianguá |
| **Professor(a)** | Cynthia Pinheiro Santiago |
| **Tutor(a)** | Turma de Tópicos Especiais em Informática na Educação (TEIE) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizagem** | Expor dicas de como ser mais criativo no processo de pesquisa, fazer uma retrospectiva de todo o curso e finaliza-lo. |
| **Público Alvo** | Discentes da área de Computação, iniciantes da área de pesquisa científica. |
| **Recursos didáticos** | Texto, Vídeo e PDF. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do Curso** | Curso de Introdução à Pesquisa em Informática |
| **Módulo, Título** | MÓDULO 10 - Como ser mais criativo no processo de pesquisa? |
| **Aula, Vídeo** | Aula 01 - Como ser mais criativo no processo de pesquisa? |
| **Apresentador** | Caio Damasceno, Isnália ou Celestino |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vinheta** | A critério da equipe de Materiais Didáticos | |
| **Tópico** | **Texto para o teleprompter** | **Apoio Visual** |
| **Abertura** | Na aula anterior você viu como construir o resumo, pois ele é a última etapa do trabalho de pesquisa a ser escrito.  Nesta aula, você verá como incrementar as ideias e tornar o seu trabalho mais criativo.  Prepare o seu caderno de anotações e vamos lá! | Apoio visual com figuras ilustrativas que remetem ao vídeo anterior na delimitação do assunto e tema.  Limpar a tela para o próximo assunto. Pode trocar de cor o fundo para passar a ideia de mudança de tema do vídeo.  **OBS.** Para todos os vídeos: Tornar o vídeo menos estático usando mais figuras, portanto mais frames. Implementá-las conforme a fala, em sequência, lembrar de retirar a figura ou figuras após o relacionamento desta(s) com a fala durante a execução. |
| **Dica 01** | **Dica 01:**  Uma ótima forma de ter novas ideias é participar de um grupo de pesquisa, preferencialmente sobre o tema do seu interesse. Você pode procurar por colegas que pesquisam os mesmos temas, por exemplo, “Gestão do Conhecimento” seria um tema. Vocês podem combinar de se encontrarem a cada quinze dias, para discutir o andamento do seu trabalho.  Existem diversas plataformas que podem facilitar a interação e a comunicação, como aplicativos de mensagens instantâneas e plataformas de reunião à distância. | Apoio visual com figuras ilustrativas, animações, que fazem referência a palavras chaves dentro do escopo do texto narrado. |
| **Dica 02** | **Dica 02:**  Se você já tem o seu grupo de estudos, então comece falando sobre o andamento da sua pesquisa para os outros participantes, assim você vai perdendo o medo e ganhando segurança sobre a construção do seu trabalho. Convide professores da sua Instituição para assistir a sua apresentação! | Apoio visual com figuras ilustrativas, animações, que fazem referência a palavras chaves dentro do escopo do texto narrado. |
| **Dica 02 (cont.)** | Discuta o problema, os objetivos, os métodos e as principais dúvidas no grupo. Lembre-se de que pesquisas desenvolvidas em grupo possuem mais solidez e confiabilidade! | Apoio visual com figuras ilustrativas, animações, que fazem referência a palavras chaves dentro do escopo do texto narrado. |
| **Revisão do MÓDULO 01** | Agora, vamos fazer uma pequena retrospectiva de tudo o que você aprendeu até agora!  No Módulo 01, você viu uma história que relata a importância de uma boa pesquisa. Observou os principais erros cometidos pelo personagem e começou a perceber como um bom método pode auxiliar na elaboração de uma pesquisa. | Limpar o campo visual. Reaproveitar animações do módulo citados para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 02** | No Módulo 02, você viu como escolher um tema e assunto para trabalhar na sua pesquisa. Viu também que é preciso delimitar o assunto para dar mais foco, direcionar e também estabelecer uma questão específica dentro do tema pesquisado. | Reaproveitar animações dos módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 03** | Após escolher o assunto da sua pesquisa, você aprendeu, no Módulo 03, como definir o problema a ser abordado na sua pesquisa e, a partir disso, criar e definir bem os objetivos do seu trabalho. Fique atento para não confundir os objetivos específicos com os passos do método de pesquisa. Lembre-se que estes objetivos irão guiá-lo durante todo o seu trabalho. | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 04** | No Módulo 04, você aprendeu a como delimitar o método científico com base em alguns métodos de pesquisa que se classificam quanto à natureza da pesquisa, quanto aos objetivos, e também podem ser relacionados aos procedimentos técnicos, ciências e tecnologias. | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 05** | No Módulo 05, você aprendeu como construir um bom Referencial Teórico, aprendendo a como encontrar boas referências e como ler artigos científicos. | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 06** | No Módulo 06, foram apresentadas as características de pesquisas quantitativas e qualitativas no contexto da Ciência da Computação e como é possível analisar e interpretar os dados considerando-se cada tipo de pesquisa. | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 07** | No Módulo 07, você aprendeu sobre os ingredientes que devem estar contidos em uma boa introdução.  Um exemplo de ingrediente para iniciar a introdução é abordar o conceito que denomina ou explica o assunto a ser estudado dentro de um ou dois parágrafos bem estruturados. | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 08** | No Módulo 08, você aprendeu a construir as considerações finais, onde fazemos uma relação entre os resultados encontrados e os objetivos do trabalho, a fim de explicar se a sua pesquisa atingiu ou não a meta proposta. | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão. |
| **Revisão do MÓDULO 09** | No Módulo 09 você viu que é importante apresentar o trabalho com um bom resumo e aprendeu como construí-lo da melhor maneira! | Reaproveitar animações do módulo citado para compor a ilustração da revisão.  Limpar a tela completamente. |
| **Finalizando o Vídeo** | Meus parabéns! Você chegou ao fim deste curso de Introdução à Pesquisa em Informática!  Agora é hora de rever todos os passos anteriores e finalizar o seu trabalho! | Apoio visual com figuras ilustrativas ou animações, que remetem todos os módulos (reprise) anteriores, ou quase todos. |

**Referências**

* RIBAS, Fábio Teodoro Tolfo; FACCIN, Kadígia; PHILERENO, Deivis Cassiano. **Pesquisa Científica**: #fica a dica#. Simplíssimo, 2020.